**830701403331**

**АРЫСТАНБЕКОВА Гулшат Токтыбаевна,**

**№103 жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ОҚУ**

**БЕЛСЕНДІЛІГІН АРТТЫРУ ӘДІС ТӘСІЛДЕРІ**

Бастауыш сынып оқушыларының оқу белсенділігін арттыру – заманауи білім берудің маңызды міндеттерінің бірі. Бастауыш сынып оқушылары жаңа білімді игеруде белсенді болуы керек, өйткені дәл осы кезеңде олардың оқу дағдылары, қызығушылықтары мен білімге деген көзқарасы қалыптасады. Бұл кезеңде оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру үшін тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану қажет. Мұғалімдер сабақта оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін белсенді оқыту әдістерін енгізіп, түрлі құралдарды пайдалана алады.

Бастауыш сынып оқушыларының оқу белсенділігін арттыру үшін ең алдымен оқыту әдістерін дұрыс таңдау қажет. Белсенді оқыту әдістері оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттырып, олардың өзіндік ізденісін дамытады. Осындай әдістердің бірі – ойын арқылы оқыту. Ойын – бастауыш сынып оқушылары үшін ең қолайлы әрі тиімді тәсілдердің бірі. Ойын барысында оқушылар теориялық білімді практикада қолдану мүмкіндігіне ие болады. Танымдық ойындар, рөлдік ойындар, логикалық ойындар балалардың ойлау қабілетін дамытып, олардың белсенділігін арттырады. Мысалы, "Қызықты математика", "Логикалық сұрақтар" немесе "Тапқырлар сайысы" сияқты ойындар оқушылардың қызығушылығын оятып, оларды белсенді қатысуға ынталандырады. Ойын арқылы оқыту баланың эмоциялық көңіл-күйін көтеріп, сабаққа деген ынтасын арттырады.

Келесі маңызды әдіс – ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану. Қазіргі заманда оқушылар сандық технологияларды белсенді қолданады, сондықтан мұғалімдер интерактивті тақта, мультимедиалық презентациялар, электрондық оқулықтар, анимациялық видеолар арқылы сабақ өткізгенде, оқушылардың қызығушылығы артады. АКТ-ны қолдану оқушылардың көрнекі қабылдауын жақсартып, оқу материалын жеңіл меңгеруге көмектеседі. Сонымен қатар, АКТ-ның көмегімен оқушылар жеке зерттеу жүргізіп, өз бетімен ақпарат іздеуге дағдыланады. Мысалы, "Bilimland", "Kundelik" сияқты платформалар арқылы оқушылар өздеріне қажетті материалдарды оңай тауып, оқуға деген ынтасын күшейте алады.

Топтық және жұптық жұмыс – оқушылардың оқу белсенділігін арттырудың тағы бір тиімді тәсілі. Топтық жұмыс барысында оқушылар бір-бірімен пікір алмасып, ойларын еркін жеткізуге дағдыланады. Олар бірлесе отырып есеп шығарып, мәтіндерді талқылайды, шағын жобалар жасап, өзара қолдау көрсетеді. Бұл әдіс олардың коммуникативтік дағдыларын дамытады және ынтымақтастыққа үйретеді. Жұптық жұмыс кезінде оқушылар өзара көмек көрсетіп, тапсырмаларды бірлесе орындайды, бұл олардың өзіне деген сенімділігін арттырады. Сонымен қатар, мұндай жұмыс түрлері оқушылардың жауапкершілігін күшейтіп, өзара көмек көрсету қабілеттерін дамытады.

Сұрақ-жауап және пікірталас әдісі де оқушылардың белсенділігін арттыруда маңызды рөл атқарады. Мұғалім сабақ барысында сұрақтар қойып, оқушылардың жауап беруіне мүмкіндік беруі керек. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқушылар өз ойын еркін жеткізіп, логикалық ойлау дағдыларын дамытады. Пікірталастар ұйымдастыру оқушыларды сыни ойлауға үйретеді, олардың белсенді тыңдау және өз көзқарасын дәлелдеу қабілеттерін жетілдіреді. Мысалы, "Жақсы оқушы қандай болуы керек?" немесе "Қоршаған ортаны қорғау – әр адамның міндеті ме?" деген тақырыптар бойынша пікірталас ұйымдастыру олардың сөйлеу мәдениетін жетілдіреді.

Жобалық оқыту әдісі – оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытудың және олардың белсенділігін арттырудың тағы бір жолы. Бұл әдіс барысында оқушылар белгілі бір тақырып бойынша зерттеу жүргізіп, өз бетімен ақпарат жинап, оны сыныптастарымен бөліседі. Жобалық жұмыстар оқушылардың дербестігін, жауапкершілігін және шығармашылық ойлауын дамытады. Мұндай жұмыстарды орындау барысында оқушылар тек теориялық білім алып қана қоймай, оны практикада қолдануды үйренеді. Мысалы, "Менің отбасымның тарихы" немесе "Қазақтың ұлттық дәстүрлері" тақырыбында жобалар жасап, оқушылар зерттеу жұмыстарын жүргізе алады.

Дәстүрлі оқыту әдістерімен қатар, белсенді оқыту тәсілдерін енгізу оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырып, олардың оқу процесіне белсенді қатысуына ықпал етеді. Диалогтық оқыту әдісі де тиімді тәсілдердің бірі болып табылады. Бұл әдісте мұғалім мен оқушы немесе оқушылар өзара пікір алмасып, тақырыпты талқылайды. Мұндай әдіс оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамытады және олардың белсенді түрде қатысуына мүмкіндік береді.

Кері байланыс беру – оқушының оқу белсенділігін арттырудағы маңызды элементтердің бірі. Мұғалім әр оқушының жетістігін бағалап, олардың жақсы жақтарын атап өтуі керек. Сонымен қатар, дамуға қажетті бағыттарды көрсетіп, оқушыларды алға ұмтылуға ынталандыру қажет. Кері байланыс оқушының мотивациясын арттырып, оның өзіне деген сенімін нығайтады. Бұл әдіс оқушылардың білім алу процесін жақсартып, олардың өз бетінше жұмыс істеу қабілетін дамытады.

Мотивация – оқушылардың оқу белсенділігін арттыруда шешуші рөл атқарады. Мұғалімдер оқушыларды мадақтау, жетістіктерін атап өту, оқыту процесін қызықты ету арқылы олардың ынтасын оята алады. Сонымен қатар, әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, сараланған оқыту тәсілдерін қолдану да олардың белсенділігін арттырады. Сараланған оқыту кезінде мұғалім оқушылардың деңгейіне қарай тапсырмаларды ұсынып, олардың қабілеттерін дамытуға жағдай жасайды.

Практикалық тапсырмалар мен өмірмен байланыстыру әдісі де оқу белсенділігін арттыруға көмектеседі. Егер оқушылар алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана алса, олардың сабаққа деген қызығушылығы артады. Мысалы, математикалық есептерді тұрмыстық жағдайларға бейімдеп шығару немесе табиғат құбылыстарын зерттеу арқылы ғылыми қызығушылығын дамыту.

Қорытындылай келе, бастауыш сынып оқушыларының оқу белсенділігін арттыру үшін әртүрлі әдіс-тәсілдерді үйлесімді қолдану қажет. Ойын арқылы оқыту, АКТ-ны пайдалану, топтық жұмыс, сұрақ-жауап әдісі, жобалық жұмыстар, сараланған оқыту, мотивацияны арттыру – мұның барлығы оқушылардың белсенділігін арттыруға ықпал етеді.